

38. GRILLE MARCELLI ET GERVAIS

*D'après grille du service Universitaire
de Psychiatrie de l'enfant et de l'Adolescent
Pr. Marcelli et Gervais*

Objectif : Evaluer et Repérer les adolescents en difficultés

Réalisation :

Donner un questionnaire papier à remplir. L'adolescent coche les réponses correspondant aux questions proposées selon la fréquence et la durée des symptômes. Le score total permet d'identifier le types de difficultés auxquelles fait face l'adolescent ainsi que le mode de prise en charge nécessaire.

Durée : 15 min ou plus pour l'ado

Commentaire : le score global est déterminé selon la fréquence et la durée des symptômes

Cotation selon la fréquence :

- 0 = jamais
- 1 = rarement (1 fois par mois maximum)
- 2 = parfois (entre 1 fois par mois et 1 à 2 fois par semaine)
- 3 = souvent (3 à 4 fois par semaines)
- 4 = toujours (tous les jours ou presque)

Cotation selon la durée (coter la durée si la fréquence indique souvent (3) ou toujours (4)) :

- 1 = mois de 3 mois
- 3 = plus de 3 mois

Cotation globale :

- De 0 à 20/25 : adolescent normal -> écoute
- De 20/25 à 40/45 : adolescent en difficulté -> aide
- De 40/45 à 60/65 : adolescent en grande difficultés -> soins
- Plus de 60/65 : adolescent en très grande difficulté -> soins urgents

Ici faire un lien vers un PDF contenant les données ci-dessous afin qu'elles soient imprimables facilement : il faut que le tableau soit seul sur une page afin de pouvoir être donné seul à l'adolescent et que la cotation et le glossaire soient sur les pages suivantes

Grille d'analyse des Symptômes

		Symptômes : Préciser la durée (plus ou mois de 3 mois)	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
De 11/1 2 ans à 15/1 6 ans	Sommeil	- Problème d'endormissements majeurs, insomnie - réveils nocturnes, cauchemars - hypersomnies, somnolence diurne				
	Alimentation	- conduites anorexiques - conduites boulimiques, hyperphagies - vomissements, contrôle du poids				
	Psychosomatiques	- maux de tête, céphalées, migraines - spasmophilie, tétanie				

		- fatigue importante - énurésie, encoprésie - autres				
	Affectifs	- excitation, turbulence - tristesse, dépression, crises de larmes - angoisses, peurs excessives - isolement, mutisme, repliement - vécu négatif (dysmorphophobies)				
	Scolaires	- absentéisme - retards fréquents - fléchissement scolaire - refus, rupture, phobie scolaire - échec scolaire > 2 ans				
Après 15 ans	Comportement	- instabilité, bagarre, violence - vol, recel - conduites à risques, accidents, sports violents - fugues - autres				
	Consommation de produits	- tabac - alcool : consommation régulière, ivresses - médicaments psychotropes - haschisch (shit, herbe) - autres				
	Suicide	- idées de mort, idées suicidaires - discours suicidaires - tentatives de suicide effectuées				

Cotation

Cotation fréquence :

- 0 = jamais
- 1 = rarement (1 fois par mois maximum)
- 2 = parfois (entre 1 fois par mois et 1 à 2 fois par semaine)
- 3 = souvent (3 à 4 fois par semaines)
- 4 = toujours (tous les jours ou presque)

Cotation durée (coter la durée si la fréquence indique souvent (3) ou toujours (4)) :

- 1 = mois de 3 mois
- 3 = plus de 3 mois

Cotation globale :

- De 0 à 20/25 : adolescent normal -> écoute
- De 20/25 à 40/45 : adolescent en difficulté -> aide

- De 40/45 à 60/65 : adolescent en grande difficultés -> soins
- Plus de 60/65 : adolescent en très grande difficulté -> soins urgents

Glossaire de la grille

Sommeil :

- problème d'endormissement : met plus d'une ½ heure pour s'endormir, rallume la lumière, traîne le soir
- insomnies : ne s'endort pas avant minuit ou 1h du matin, ou se réveille le matin très tôt, sans pouvoir se rendormir
- réveils nocturnes : se réveille la nuit plusieurs fois avec parfois ou souvent des conduites particulières : fume, boit
- cauchemars : rêves avec angoisse (ou réveil prolongé)
- hypersomnies : dort plus de 10 à 12 h par 24h
- somnolences diurnes : fait la sieste ou des quasi-siestes, est dans un état de somnolence proche du sommeil

Alimentation :

- conduites anorexiques : réduit notablement son alimentation, fait régulièrement attention à certains aliments(féculent, graisse, sucre), régime non surveillé par médecin
- conduites boulimiques, hyperphagie : absorbe de grandes quantités de nourriture avec sensation de perte de contrôle de soi
- vomissements : provoqués ou spontanés après un épisode boulimique, après une hyperphagie
- contrôle de poids : idée obsédante du poids avec vérifications régulières, prise d'anorexigène, de laxatif

Psychosomatiques

- maux de tête, céphalées : a régulièrement mal à la tête
- migraines : mal de tête intense, souvent unilatéral, avec éventuellement malaise, état nauséux, vomissements
- spasmophilie (tétanie) : difficultés respiratoires, pâleur du teint avec éventuellement contraction des extrémités, sudation voire palpitations cardiaques (doit être confirmée par un diagnostic médical)
- fatigue importante ; se dit fatigué toute la journée ou une grande partie de la journée
- autres : douleurs somatiques diverses, crainte de la maladie, onychophagie, plaintes asthmatiformes, etc...

Affectifs

- excitation : se sent tendu, nerveux, crie facilement, a du mal à se contrôler
- turbulence : a besoin de bouger, d'attirer l'attention, de faire le pitre, conduite provocatrice avec les adultes
- triste : se sent triste, s'ennuie constamment, ne sait pas quoi faire
- dépressif : sentiment de faute, de culpabilité, impression de ne pas y arriver. Vécu de souffrance psychique supérieure à la tristesse

- crises de larmes : pleure sans raison apparente ou pour un rien, en particulier le soir, seul(e). A constamment envie de pleurer
- angoisse : impression de catastrophe, crainte de « craquer » et de ne pas tenir le coup
- peurs excessives : peur des examens, peur de perdre ses parents, ses frères et sœurs, ses copains, peur de sortir, ce qui limite la vie sociale (on ne parle pas encore ici de phobie scolaire)
- isolement : pas de copains ou arrêt des relations avec les pairs, reste seul(e) chez lui(elle) presque toujours
- repliement : changement net dans les attitudes, isolé(e) dans la classe, pas d'ami(e), reste souvent seul(e) y compris en famille, reste dans sa chambre
- vécu négatif : sentiment d'être nul, de ne pas y arriver, vécu dysmorphophobique global ou localisé

Scolaires

- troubles des apprentissages : à repérer : dyslexies, dyspraxies, dyscalculies, THADA, etc..
- troubles adaptation scolaire : mutisme, désinvestissement/hyperinvestissement, attention/concentration, instabilité, inhibition
- absentéisme : absence du collège ou du lycée avec ou sans autorisation, pendant un cours, une demi-journée, une journée
- retards fréquents : arrive après le début des cours
- fléchissement scolaire : baisse des résultats scolaires
- refus scolaire : refuse la poursuite de la scolarité sans volonté de s'engager dans des formations équivalentes (apprentissage)
- rupture scolaire : en situation d'exclusion, arrêt brutal de la scolarité
- phobie scolaire : angoisse irrépressible dans la classe ou l'établissement scolaire obligeant l'élève à quitter ceux-ci
- échec scolaire : retard supérieur à 2 ans par rapport à la norme, avec résultats insuffisants

Comportement :

- instabilité : difficulté ou incapacité à se tenir à une activité (intellectuelle, ludique, sportive), difficulté de concentration
- bagarre : s'emporte facilement, altercations avec échanges de coups
- violence : destructive ou dangereuse à l'égard des personnes et/ou des objets. Occasionne des blessures aux pairs
- vol : vole ses parents, ses amis, les enseignants, les commerçants
- recel : trafic d'objets volés (K7, CD, Vêtements, alcool, tabac, etc...)
- conduite à risques : prise de risques importante avec des engins à moteur sur la voie publique, pratique de jeux dangereux
- accidents : entorses, fractures, contusions avec plaies, accidents de sport et de la circulation
- sports violents : pratique d'un sport de combat (boxe, karaté) en dehors des cours ou compétitions officielles
- fugue : disparition prolongée avec au moins une nuit à l'extérieur du lieu de vie habituel, à l'insu des adultes responsables
- autres : vandalisme, racket, tapage non autorisé, conduites sexuelles particulières, exhibitionnisme, masturbation, scarifications, piercing multiples

Consommation de produits

- tabac : noter si occasionnel/ - de 5 cigarettes par jour/ + de 5 et – de 15 cigarettes par jour/+ de 15 cigarettes par jour
- alcool/haschisch : noter si une fois par mois/ 1 à 2 fois par semaine/3 à 4 fois par semaine/ts les jours ou presque/ivresse cannabique ou alcoolique plusieurs fois par semaine
- médicaments : prise de médicaments psychotropes, en particulier somnifères et tranquillisants (benzodiazépines) avec ou sans prescription médicale (préciser le nom du médicament)
- autres : solvants volatils, héroïne, codéine, crack, cocaïne, LSD, amphétamines, ecstasy

Suicide

- idées de mort : pense régulièrement à la mort, le plus souvent la sienne, pense à mourir sans définir les moyens d’y parvenir
- discours suicidaires : pense à se tuer, évoque les moyens d’y arriver
- tentatives de suicide effectuées